

INTER RESEAUX ECOLES Mai 2019 : programme

Comment les connaissances et les compréhensions réciproques permettent-elles lucidement d'être plus proche de chacun à l'école ? (Ou dans l'institution scolaire)

Samedi 4 mai

9h30-10h : accueil, installation des ateliers

10h-10h30 : tour de table rapide

10h30-11h45 Échanges entre participants

Récits de pratiques sous la forme d'un « salon de la pédagogie », la première moitié des participants présentent une réussite, un outil, un atelier qu'il/elle a envie de partager

L'autre partie des participants visite, découvre, ...

11h45-12h30 : retour en grand groupe : Les **questionnements qu'on souhaite partager** pour explorer des « chantiers nouveaux »

12h30-14h : **repas partagé** avec les apports de chacun, chacune, rangement de la cuisine ...

14h -15h : atelier de co-développement à partir des questions qui restaient en suspens aux dernières rencontres-école, et de celles qui sont apparues le matin.

15h -15h45 : **mise en commun de ce travail de groupe**

15h45-16h00 : **pause et installation des ateliers**

16h00-17h15 : Échanges entre participants

Récits de pratiques sous la forme d'un « salon de la pédagogie », la seconde moitié des participants présentent une réussite, un outil, un atelier qu'il/elle a envie de partager

L'autre partie des participants visite, découvre, ...

17h15-18h : retour en grand groupe : Les **questionnements qu'on souhaite partager** pour explorer des « chantiers nouveaux » : on les écrit sur des post-it « demandes ». On lit toutes les demandes et on **pense à nos offres**. Chacun écrit une offre. On fait un début de mises en relation possibles.

18h : **bilan de cette première journée** et organisation de la soirée : repas, temps pour les échanges réciproques de savoirs entre nous, ...

Dimanche 5 mai

9h-10h30 **quels sont les principes et dimensions mis en place pour l'émancipation à travers les rers ?** Claire HEBER-SUFFRIN, nous fait réfléchir à cette question

10h30 -10h50 **pause**

10h50 – 12h A partir de ce que nous avons entendu et vécu depuis hier, **quelles transformations souhaitons-nous ?** « **Apprendre à réfléchir en faisant un pas de côté.** Travail de groupe

12h00-13h30 : **repas partagé** avec les apports de chacun, chacune, rangement de la cuisine ...

13h30-15h00 **Quel projet collectif : pour une école plus juste ?**

Regardons l'institution scolaire qui a réussi à avoir un effet très fort sur l'ensemble des enfants en France. « Tout le monde lit sa vie à travers son histoire scolaire ». (Joanie Cayouette Remblière, Sociologue)

Bilan, Ouverture, perspectives